



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 1–4 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, единство народов России.

Основные смыслы:

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**¹ (федеральный компонент).*

Учитель: Истории про удивительных и смелых героев, которые совершают подвиги и бесстрашно сражаются с врагами, всегда были интересны людям. О таких героях слагались мифы, сказания и легенды, передававшиеся из поколения в поколение.

Вопросы для обсуждения:

- Каких былинных или сказочных героев вы знаете?
- Почему их можно считать героями?
- Какие подвиги ради своей Родины они совершали?

Ответы обучающихся.

Учитель: Герои народного фольклора наделены такими качествами, как свободолюбие, доброта, щедрость души, патриотизм, они истинные герои — защитники Родины. Но сказочные герои не могли бы появиться, если бы в реальной жизни не было храбрых, мужественных, благородных и честных людей — патриотов, которым посвящено наше сегодняшнее занятие. Настоящие герои встречаются не только в книгах, они живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе.

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

Основной этап

Учитель организует **просмотр видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).

Региональный компонент

Учитель: Как вы думаете, за что человека могут так почтить — назвать в его честь села и горы?

Ответы обучающихся

Учитель: За большие заслуги, за помощь людям, за защиту родной земли. Ярким примером настоящего героя является **Помпей Пузино**. Более 150 лет назад шла большая война. Помпей Пузино командовал казаками и помог защитить нашу землю от врагов, он защитил бухту Де-Кастри. Представьте, что вы — казаки под командованием Помпея Пузино. Что вы чувствовали бы, когда шли защищать бухту? Было бы вам страшно? Почему все равно нужно было сражаться?

Ответы обучающихся.

Учитель: После войны Помпей Пузино не остановился. В 1858 году он стал главным командиром казаков на реке Амур. Он начал строить новую жизнь на нашей земле. Посмотрите на список дел Помпея Пузино:

- строил поселения вдоль рек Амур и Уссури;
- открывал склады с зерном, чтобы люди не голодали;
- помогал новым жителям находить хорошие места для жизни.

Вопросы для обсуждения:

- Что из этого списка вам кажется самым важным? Почему?

Ответы обучающихся.

Учитель: Вместе с друзьями-офицерами Помпей Пузино построил около 15 новых поселений на Амуре. Некоторые из них потом стали селами: Пузино, Помпеевка, Поликарповка.

*Учитель организует выполнение **творческого задания «Новое поселение».***

Учитель: Давайте представим, что мы первые жители нового поселения. Что бы мы построили в первую очередь? (школы, больницы, магазины и т. д.) Нарисуйте свой идеальный поселок.

Учитель: Помпей Поликарпович не только строил, но и другими способами заботился о людях:

- нашел первого на Амуре врача для солдат, и казаки смогли лечиться;
- собрал охотников, чтобы защитить людей от тигров и волков;
- следил, чтобы у всех было достаточно еды и одежды.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, почему командир должен заботиться о своих солдатах? Что было бы, если бы он этого не делал?

Ответы обучающихся.

Учитель: Помпей Пузино был очень ответственным. Он все записывал и считал — даже сломанные вещи. Он записывал в первую очередь имена всех казаков: кто вернулся домой, а кто не смог вернуться. Так он помнил о каждом человеке. Давайте и мы будем помнить о таких людях и учиться у них доброте, смелости и любви к своей Родине!

Вопросы для обсуждения:

- Почему так важно помнить тех, кто не вернулся домой?
- Как мы сегодня можем сохранить память о героях?
- Если бы у вас была возможность сказать что-то Помпею Поликарповичу Пузино, что бы вы ему сказали?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Учитель: В годы Великой Отечественной войны сотни тысяч девушек отправились на фронт санинструкторами. На своих хрупких плечах они выносили с поля боя раненых красноармейцев и оказывали им первую помощь. Ребята, посмотрите на этот слайд. Здесь изображена Вера Кащеева. Она наша землячка, родилась и жила в поселке Бира, вот здесь *(работа с презентацией)*. Вера — героиня Великой Отечественной войны.

Вопросы для обсуждения:

- Давайте посмотрим на портрет Веры Кащеевой. Какое у нее лицо? *(доброе, спокойное, смелое)*

Ответы обучающихся

Учитель: Да, видно, что она добрая, но в то же время — очень смелая. А на этой картинке *(работа с презентацией, иллюстрация справа)* Вера помогает раненому солдату переправиться через реку Днепр. В 1943 году она под огнем врага переправляла раненых на другой берег. Вера была санитаркой — помогала раненым солдатам. Давайте узнаем, какой подвиг она совершила! Как вы думаете, было ли страшно Вере на войне?

Ответы обучающихся.

Учитель: Конечно, было страшно, но Вера не убежала, не спряталась. Она знала: солдаты ждут ее помощи. В 1943 году шли тяжелые бои у большой реки — Днепра. Вера под пулями переправляла раненых бойцов на другой берег. Посмотрите на картинку: Вера держит за руку раненого солдата, помогает ему забраться в лодку. Вокруг падают снаряды, вода бурлит, но Вера не отпускает его руку. Она переправила через реку много солдат — спасла им жизнь! За это ей дали самую высокую награду — звание Героя Советского Союза.

Вопросы для обсуждения:

- Вера могла бы спрятаться в безопасном месте, но она осталась на поле боя. Как вы думаете, почему она так поступила?
- Представьте, что ваш друг упал и поранил коленку. Вы убежите играть в другую сторону или поможете ему встать, успокоите и позовете взрослых? Почему? (Вера поступала так же, только ее «друзья» были солдатами, а вместо ссадин — серьезные раны. Она помогала всем, кто нуждался в помощи)
- Как вы считаете, чему учит нас история Веры Кашеевой? (быть смелым, не бояться трудностей, не бросать товарищей в беде, любить свою Родину)
- Если бы Вера сейчас зашла к нам в класс, то что бы вы ей сказали и что спросили?

Ответы обучающихся.

Учитель: Герои живут рядом с нами! Они не волшебные персонажи из сказок, а обычные люди, которые совершают добрые и смелые поступки, подвиги. Давайте будем помнить о них и учиться доброте, мужеству и любви к своей Родине.

Региональный компонент

Учитель: Герои есть и сегодня, пример этому — **Тимофей Матвеев**. Родился 21 февраля 2002 года в селе Столбовое Еврейской автономной области. После школы и техникума стал военным и служил механиком-водителем танка. Это очень важная и сложная работа — управлять огромной боевой машиной. Тимофей участвовал в специальной военной операции. В боях он проявил большое мужество и настоящее мастерство:

- Он умело водил свой танк, уворачиваясь от вражеских ракет и снарядов.
- Он был хладнокровным: даже когда у танка заклинило башню, он так ловко маневрировал, что экипаж смог продолжать бой.
- Он был смелым: под огнем чинил поврежденную гусеницу и даже протаранил вражескую машину, чтобы очистить путь для своих товарищей.

Учитель: 19 декабря 2022 года Тимофею Матвееву было присвоено высокое звание Героя Российской Федерации с вручением медали «Золотая Звезда». Он пример того, что героизм — это не только сила, но и высокое мастерство, смелость, верность товарищам и любовь к своей Отчизне.

Вопросы для обсуждения:

- Тимофей проявил хладнокровие в бою. Как вы понимаете слово «хладнокровие»? Почему это так важно для солдата, особенно для водителя танка? *(самообладание, выдержка, умение не поддаваться панике)*
- Для кого Тимофей протаранил вражескую машину и рисковал жизнью, чиня гусеницу под огнем? Только для себя или для кого-то еще? *(товарищество, ответственность за других)*
- Можно ли в нашей обычной жизни, в классе или дома, проявлять качества, похожие на те, что были у Тимофея? Приведите примеры. *(помочь другу в беде, не растеряться при ответе у доски, довести дело до конца)*

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Учитель: В жизни всегда есть место для благородных и смелых поступков. Можно быть героем не только в период испытаний, но и в мирное время. Защищать свою Родину, служить ей — значит заботиться о том, чтобы наша страна развивалась и процветала и все ее граждане жили в мире и спокойствии.

Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, зачастую мы не знаем ничего о наших защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали. И на смену им растут будущие защитники — это вы сами. Кто знает, может, ребята из соседнего двора, которых вы видите утром по дороге в школу, когда-нибудь станут настоящими героями.

Вопросы для обсуждения:

- Что объединяет героев прошлого и настоящего?
- Почему важно помнить и чтить Героев Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Как можно почтить память героев? Могут ли наши добрые и благородные поступки стать данью памяти героям?

Ответы обучающихся.

Учитель организует **демонстрацию видеоролика** (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать
во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами: #НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых, #Навигаторы-Детства, #Росдетцентр.

Региональный компонент

Что посмотреть:

- Сказка о солдате. Советский мультипликационный фильм. 1948 год.
- Мультфильм — «Василек» (1973)
- «Наследники Победы» (<https://kinouroki.org/>)
- «Лошадка для героя» (<https://kinouroki.org/>) 2–4 классы
- «Думать тишину» (<https://kinouroki.org/>) 3–4 классы

Что почитать:

- К. Паустовский «Похождения жука-носорога»
- В. Катаев «Сын полка»
- Л. Воронкова «Девочка из города»
- А. Митяев «Мешок овсянки»
- Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил»
- Л. Кассиль «Твои защитники»
- А. Барто «В дни войны»
- С. Михалков «Детский ботинок»
- А. Твардовский «Рассказ танкиста»
- С. Маршак «Не» и «ни».

Внеурочная деятельность:

- создание «стены Памяти»: дети рисуют гвоздики или звезды, пишут на них слова благодарности («Спасибо!», «Помним!»).

Проектные и творческие работы:

- с родителями найти дополнительную информацию о селе Пузино или других местах, связанных с именем героя;
- создать тематический коллаж под названием «Край, который обустроивал Пузино». В коллаже необходимо отразить характерные элементы местности: природные пейзажи, традиционные дома, образы казаков, лодки, а также другие детали, помогающие передать атмосферу исторического края;
- выполнить отдельный художественный рисунок, посвященный современным солдатам, которые защищают жизнь и безопасность людей. При создании рисунка следует учитывать личные пожелания и идеи ученика.